

Да си припомним

МУЗИКА
ЗА ВТОРИ КЛАС
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



ВЪПРОСИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА



Определи в каква последователност се редуват народните танци.

- ръченица, право хоро, пайдушко хоро
- пайдушко хоро, ръченица, право хоро
- пайдушко хоро, право хоро, ръченица



Посочи най-подходящите определения за характера на песента: **тържествен, игрив, нежен, танцувален, спокоен, закачлив.**

Допълни изречението:

Песента се изпълнява от хор.



Слушай внимателно музиката и определи в какъв ред прозвучават солиращите инструменти.

- кавал, гъдулка, гайда
- гайда, гъдулка, кавал
- гъдулка, кавал, гайда



Определи как се променя характерът на музиката. Допълни изречението.

В началото:

- Музиката е спокойна и изведнъж става шеговита.
- Музиката е спокойна и постепенно става тревожна.
- Музиката е спокойна и изведнъж става тревожна
- Динамиката е, а след това изведнъж става и после – все по-.....



ВЪПРОСИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА



Допълни схемите така, че да се получат графичните модели на:

пайдушко хоро ☐



валс ☐ ☐

право хоро ☐

ръченица ☐ ☐



С коя от схемите свързваш понятията? Свържи.

еднаквост



различие



подобие



Инструментите гъдулка, кавал, тамбура са част от:

- народен оркестър
- струнен оркестър
- мъжки хор

